

**Základní škola, Radiměř, okres Svitavy**

# **Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024**



**Vypracovala: Mgr. Radka Satrapová**

**V Radiměři dne 15.9.2024**

## OBSAH:

1. Základní údaje a charakteristika školy.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	9
5. Charakteristika materiálně – technických podmínek.....	13
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí.....	16
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	17
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	20
9. Školní družina – údaje z výkazu Z 2-01 o školní družině .....	21
10. Školní stravování – údaje z výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování....	21
11. Doplňková činnost školy .....	22
12. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	22
13. Výsledky kontrol ČŠI realizovaných v daném školním roce .....	23
14. Akce školy, účast žáků v soutěžích, exkurze .....	23
15. Prezentace školy na veřejnosti .....	26
16. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	26
17. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024.....	28

# Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

## 1. Základní údaje a charakteristika školy

**Název školy:** Základní škola, Radiměř, okres Svitavy

**Sídlo školy:** Radiměř č. 211, 569 07

**IČO:** 75 017 407

**REDIZO:** 600 100 618

**Kontaktní spojení** telefon 461 594 139  
e-mail [info@zsradimer.net](mailto:info@zsradimer.net)  
www [www.zsradimer.net](http://www.zsradimer.net)  
ID DS: e6umrwd

poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č. j. ...30 088/02-21 ze dne 20. 11. 2002

základní škola IZO: 002 518 155.....kapacita... 150.....žáků

školní družina IZO: 117 800 554....kapacita..... 30.....žáků

školní jídelna IZO: 002 890 453....kapacita..... 150.....jidel

**Zřizovatel:** Městys Radiměř, Radiměř č. 170, 569 07; IČO: 00 277 258

### **Forma hospodaření**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 2003 s příspěvkovou formou hospodaření.

### **Vedení školy, kontaktní spojení:**

Ředitelka školy: **Mgr. Radka Satrapová, 461 594 139, [info@zsradimer.net](mailto:info@zsradimer.net)**

Zástupce ředitelky: **Mgr. Jana Selicharová, 461 594 734**

Vychovatelka školní

družiny: Miriam Chudjaková, 602 189 699,  
Petra Janigová, Dis

Vedoucí školní jídelny: Marie Burešová, 461 594 139, 461 542 735

Účetní: Kateřina Helešicová, 601 533 778

### **Školská rada**

Dne 24. listopadu 2005 byla dle §167 odst. 1 zákona č.561/2004- Školský zákon, rozhodnutím ZO zřízena tříčlenná školská rada.

Volby 11. 11. 2021 Funkční období 3 roky

Zástupce školy: Mgr. Jana Selicharová (předsedkyně)

Zástupce rodičů: Eva Mauzerová

Zástupce zřizovatele: Jarmila Pomykalová

Školská rada se při své činnosti se řídila §168 zákona č.561/2004 Sb. - školský zákon.

## Charakteristika školy

### Úplnost a velikost školy

Jsme plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky v devíti třídách. Při výuce však dochází ke spojování výuky některých předmětů v některých ročnících.

Školu navštěvují převážně místní děti. Škola je umístěna přibližně ve středu obce v klidném prostředí. Zastávka autobusu je vzdálena asi 100 m. Škola může ke své činnosti využívat pěkný sportovní areál místní Tělovýchovné jednoty Radiměř, multifunkční hřiště u bývalého koupaliště nebo workoutové hřiště v blízkosti školy. K dispozici má také přilehlou školní zahradu.

Kapacita školy je 150 žáků. Škola provozuje vlastní jídelnu s kuchyní. Kapacita jídelny je 150 obědů denně. Stravují se tu žáci v rámci školního stravování a zaměstnanci školy. Od roku 2013 poskytuje škola také služby cizím strávníkům.

Při škole pracují od září 2023 dvě oddělení školní družiny. Kapacita školní družiny je 30 žáků. Zájem o školní družinu však stoupá, proto byla podána žádost o navýšení kapacity na 50 žáků. Této žádosti bylo vyhověno s platností od 1.9.2024.



### 1\_Školní družina

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání Základní škola 79-01-C/01.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vyučováno podle školního vzdělávacího programu s platností od 1.9.2022.

### Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Předměty	1. stupeň				
		1. – 5. ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6+2	6+4	7+1	7	7
	Anglický jazyk	X	X	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Informatika	Informatika	X	X	X	1	1
<b>Člověk a jeho svět</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Vlastivěda	X	X	X	1,5	1,5
	Přírodověda	X	X	X	1,5	1,5
	Prvouka	2	2	1+1	X	X
Člověk a společnost	Dějepis	X	X	X	X	X
	Výchova k občanství	X	X	X	X	X
Člověk a příroda	Fyzika	X	X	X	X	X
	Chemie	X	X	X	X	X
	Přírodopis	X	X	X	X	X
	Zeměpis	X	X	X	X	X
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	Digitální svět	X	X	0+1	0+1	0+1
<b>Disponibilní časová dotace</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>118</b>				

## Učební plán pro 2.stupeň

Vzdělávací oblasti	Předměty	2. stupeň			
		6. -9. ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3+1	4+1	4	4+1
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Německý jazyk	X	X	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4+1	4	4+1
Informatika	Informatika	1	1	1	1
<b>Člověk a jeho svět</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Člověk a společnost a člověk a zdraví	Dějepis	2	2	2	1+1
	Osobnostní a sociální výchova	1	1+1	1+1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1+1
	Chemie	X	X	2	2
	Přírodopis	1+1	1+1	3	1
	Zeměpis	1	1+1	1	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1
Volitelné předměty		0+2	0+1	X	X
<b>Disponibilní časová dotace</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>122</b>			

### Volitelné předměty 2.stupeň

Název:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	celý – D	celý – D	-	-
Ekologická výchova	celý – D	-	-	-

D – disponibilní dotace

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

P.č.	osobní číslo	Jméno a příjmení	skut. úvazek	úvazek- procenta
1.	90	HRONOVÁ Božena	22S 22L	100
2.	64	CHUDJAKOVÁ Miriam		89,4
3.	111	JANIGOVÁ Petra		75
	111	JANIGOVÁ Petra ŠD		25
4.	44	JÍLKOVÁ Kamila	21S 21L	95
5.	102	LIPA VSKÝ Václav	19S 19L	90,5
6.	112	MYŠKOVÁ Lenka		75
	112	MYŠKOVÁ Lenka		18
7.	74	NEČASOVÁ Michaela	21S 21L	95
8.	27	PETERKOVÁ Lenka	20S 20L	100
9.	11	PITTNEROVÁ Lenka	21S 21L	95
10.	103	ŘÁDKOVÁ Kristýna	22S 22L	100
11.	5	SATRAPOVÁ Radka	9S 9L	100
12.	29	SELICHAROVÁ Jana	11S 11L	100
13.	12	SVOBODOVÁ Pavla	22S 20L	95
14.	22	ŠKORPÍK Radek	21S 21L	95
15.	109	TESAŘOVÁ Jana		88,89
16.	83	TĚŠÍNSKÁ Sylva	21S 21L	95
17.	84	ZELYCZOVÁ Tereza		100
Úvazky pedagogů celkem				16,3179
Z toho				3,3889 AP
				1,324 ŠD
				11,605 učitelé

#### NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	osobní číslo	Jméno a příjmení	skut. úvazek	úvazek- procenta
1.	38	HELEŠICOVÁ Jitka		100
2.	101	HELEŠICOVÁ Kateřina		100
3.	81	JANEČKOVÁ Petra		75
	81/1	JANEČKOVÁ Petra		25
4.	59	KYSILKOVÁ Marie		100
5.	102	LIPA VSKÝ Václav		10
6.	110	ŠTILÁRKOVÁ Jindřiška		90,6
Úvazky nepedagogů celkem				5,006

## DPP

7. 49 ZELYCZ Josef
8. 60 BUREŠOVÁ Marie
9. 34 SEDLÁČKOVÁ Marcela
10. 37 EHRENBERGEROVÁ Soňa

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří odešli v průběhu daného školního roku včetně uvedení důvodu odchodu

Počet pedagogických pracovníků celkem - 1 – Mgr. Sylva Těšínská (výpověď pro nadbytečnost)

Počet nepedagogických pracovníků celkem - 0

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce – 0

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce – 0

Účast studentů na odborné praxi ve škole – 1 – kurz asistenta pedagoga (K.Myšková)

- 1 – studium Předškolní a mimoškolní pedagogiky (D.Zugarová)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy (finanční vyčíslení použitých prostředků je součástí zprávy o hospodaření školy).



**2\_Zaměstanci školy 2023/2024**



#### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

##### Přehled vzdělávacích akcí DVPP v roce 2023/2024

<b>Jméno:</b>	<b>Název akce:</b>	<b>Organizátor:</b>	<b>časová dotace:</b>	<b>Místo:</b>
Ing.Božena Hronová	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Škola Hejného matematiky na 1.stupni ZŠ I	H-mat, o.p.s	32	Ledeč nad Sázavou
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Mgr. Michaela Nečasová	Praktické ukázky do hodin literární výchovy - webinář	Životní vzdělávání, z.s.	4	online
	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Mgr. Pavla Svobodová	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Mgr.Radka Satrapová	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Využití digitálních technologií ve školství	SmartEdu s.r.o.	40	Luhačovice
	Ředitel koučem	Akademie Libchavy	64	Libchavy
	Formativní hodnocení - co je a není formativní hodnocení	JOB - spolek pro inovace	8	Fabrika Svitavy
	Podpora učitelům při přípravě žáků ke studiu na SŠ a přijímací zkoušce z matematiky I	H-mat, o.p.s	16	online
	Komunikace s rodiči v problémových situacích	NPI	8	NPI Pardubice
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř

	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	NPI	2	online
Mgr.Radek Škorpík	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Mgr. Lenka Peterková	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Generativní AI pro učitele - úvodní webinář	NPO	2	online
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Mgr.Jana Selicharová	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Krajská konference EVVO	KÚ PK	8	Pardubice
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Formativní hodnocení - co je a není formativní hodnocení	JOB - spolek pro inovace	8	Fabrika Svitavy
Mgr.Sylva Těšínská	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Mgr. Václav Lipavský	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Impossible is Nothing	Oxford Professional Development	2	Gymnázium SY
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Mgr.Lenka	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro	8	ZŠ Radiměř

Pitnerová		inovace		
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Mentorský workshop kariérového poradenství	CCV	4	PPP Svitavy
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ	H-mat, o.p.s.	32	Ledeč nad Sázavou
	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Bc. Pavel Muhlhauser	4	online
Mgr. Kristýna Řádková	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna Chemie pro 2.st. ZŠ	NPI	2	online
	matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni zš – zlomky	NPI	4	online
	Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni zš – rovnice a geometrie	H-mat	4	online
	Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Třídnické hodiny - proč, co a jak	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - I.	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Kurz pro školní koordinátory podpory nadání	Asociace freelancerů ve školství z.s.	44	ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí
	Miriam Chudjaková	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8
Trendy v zájmovém vzdělávání		Horizont	16	Ivančice
Rozvoj kompetencí v praxi		Učíme společně	8	online
Učím, tedy jsem		Učíme společně	8	online
Asertivita a odolnost vůči manipulaci		Konec Prokrastinace	?	online
Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?		JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Lenka Myšková	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Petra Janigová	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
Mgr. Kamila Jílková	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Bc. Pavel Muhlhauser	4	online
Jana Tesařová	Pedagogický leadership a vize školy - jak na to prakticky?	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř
	Metody aktivního učení - třífázový model učení	JOB - spolek pro inovace	8	ZŠ Radiměř

### **Komentář:**

Již jsme si zvykli, že mnoho akcí dalšího vzdělávání probíhá formou tzv. webinářů. V roce 2023/2024 jsme celá sborovna absolvovali sérii seminářů zaměřených na formativní přístup ve výuce, na zavádění aktivizačních metod do výuky a na práci s plánováním a cíli výuky. V průběhu roku byla všem pedagogům k dispozici mentorka, která jim pomáhala s nastavováním cílů osobního rozvoje.

Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání - 1 –  
Mgr. Lenka Pittnerová – studium pro výchovné poradce

případně jiné studium - 0 –

### **Odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Marie Kysilková	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen ČR, z.s.	3	online
Jindřiška Štilárková	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen ČR, z.s.	3	online



**3\_ společné volejbalové klání na konci roku**

## 5. Charakteristika materiálně – technických podmínek

Počet učeben	8	Průměrný počet žáků na třídu – 11,5
Počet heren ŠD	2	
Odborné pracovny	0	
Žákovská knihovna – Čítárna	1	V průběhu roku 2020 přestěhována do nové učebny – Čítárny
Počítačová učebna	1	Celkem 13 žakovských stanic, 1 učitelská stanice, interaktivní tabule
Sborovna	2	Horní vybavena novým nábytkem v roce 2018, dolní byla zbudována a vybavena o prázdninách roku 2021.  Sídli zde také vedoucí stravování a účetní školy.
Kabinety na pomůcky	6	Většinou navazují na třídy
Kanceláře	1	Ředitelna
Venkovní sportoviště	Ano	Prostranství před školou s venkovním basketbalovým košem, nové multifunkční hřiště u bývalého koupaliště.
Tělocvična	1	Velká a malá. Velká slouží žákům, velmi dobře vybavená. Velká tělocvična jsou současně pronajímány veřejnosti.  V srpnu 2023 byla malá tělocvična přebudována na kmenovou učebnu.
Dílny	Ano	V roce 2015 vybaveno novými stroji a náradím v rámci projektu „Technické a jazykové vzdělávání v ZŠ Radiměř“. V roce 2018 vybavena novými stoly, židličkami a skříňkami.
Cvičná kuchyňka	Ano	Vybavena kuchyňskou linkou, ohřívačem teplé vody, elektrickým sporákem s troubou. Vybavení je již starší.
Pozemky	Ano	Školní zahrada s vysokými záhony, kompostem a s několika různými biotopy sloužícími pro výuku přírodovědných předmětů, arboretum. V blízké budoucnosti bude třeba řešit obměnu lavic a stolů a také opravu pergoly.
Vybavení školy audio a videotechnikou	Ano	Všechny učebny + učebna počítačová vybaveny projekční technikou, z toho v 6 učebnách interaktivní tabule včetně ozvučení, k dispozici jsou dále CD a MP3 přehrávače.
Žákovský nábytek, třídní	Ano	Ergonomický, výškově stavitelný nábytek, postupná

nábytek		obměna úložných prostor a nábytku.
Připojení k internetu	Ano	Bezdrátové připojení (od 11/20 jsme u společnosti O2), 30 stanic, z toho 27 s přístupem do školní sítě, rychlost připojení k internetu – Pevný internet, PROfi Internet HD 100/20 Mb/s.
Bezpečný internet a wifi	Ano	Služba Kernun k filtraci a blokování nevhodných stránek, škola pokryta zabezpečenou sítí wifi z 95%. Antivirový program v celé síti. Internetová wifi síť rozdělena na učitelskou a žakovskou.
Šatny	Ano	1 místnost, pro 1. až 4.ročník lavičky s háčky a pro 5. až 9.ročník šatnové skříňky.
Školní jídelna	Ano	Jídelna vaří pro žáky a zaměstnance školy a v rámci doplňkové činnosti také pro cizí strávníky.

### 5.1. ICT

Typ počítače	Počet	Umístění
Stolní v síti	14	Počítačová učebna
	1	Sborovna
	1	Vedoucí stravování
Přenosné	1	Ředitelna
	1	Účetní
	15	Učebny a kabinety
	17	Žakovské – mobilní učebna
Dotykové tablety	22	1.stupeň
	14	2.stupeň
	2	Učitelé
Grafický tablet	3	Dolní sborovna
Servery	1	Rozvodna – nový od 5/2022
<b>Celkem PC ve škole</b>	<b>88 (počítáno bez grafických tabletů a serveru)</b>	

## 5.2. Ostatní výpočetní technika

Tiskárny laserové černobílé	5 z toho 2x multifunkce
Tiskárny laserové barevné	1 multifunkce
Tiskárny inkoustové barevné	1 multifunkce
3D tiskárna	1
Prezentační technika	5 interaktivních dataprojektorů s tabulí a příslušenstvím 1 interaktivní tabule s příslušenstvím 2 dataprojektory s plátnem 1 samostatný dataprojektor
Aktivní síťové prvky (switch, router)	8



## 4\_ Matematická kavárna

### 5.3. Žákovská knihovna

Počet knihovních jednotek celkem	1797
Hodnota knihovny	45 150 Kč

### 5.4. Učitelská knihovna

Počet knihovních jednotek celkem	226
Hodnota knihovny	17 202,- Kč

Komentář: Žáci si knihy půjčují jako povinnou četbu pro zpracování čtenářských deníků, dále pro vypracování referátů.

Odebírané časopisy a periodika

Název	K dispozici kde	Správce
Prevence	Sborovna	Metodik prevence
Tvořivý Ámos	Sborovna	Mgr. Pavla Svobodová
Historie	Vyučující dějepisu	Mgr. Sylva Těšínská
Naše příroda	Vyučující přírodopisu	Mgr. Radek Škorpík
Třídní učitel	Sborovna	Mgr. Radka Satrapová
Řízení školy	Ředitelna	Mgr. Radka Satrapová
Učitelský měsíčník	Sborovna	Mgr. Radka Satrapová

## 6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl dle § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v termínu od 1.4. do 30.4.2024. Zápis se skládal ze dvou částí – formální, kdy bylo dítě na základě předložených dokumentů zapsáno, a neformální, což byl pohovor s dítětem. Všechny děti se zúčastnily také druhé neformální části.

K zápisu se dostavilo celkem žáků 19 z toho chlapců 10 a dívek 9

Podle druhu zápisu:

- normální (v řádném termínu) 14 žáků
- po jednoletém odkladu 5 žáků

Podáno byly 3 žádosti o odklad školní docházky o 1 rok. Z toho 2 chlapci a 1 dívka. Všem žádostem bylo vyhověno.

Celkový předpokládaný počet žáků 1. ročníku v roce 2024/2025 je 15.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 24/25
1	16	5	3

Jeden nově zapsaný žák bude plnit povinnou školní docházku v zahraničí.



## Výsledky přijímacího řízení na střední školy

### Přehled úspěšnosti přihlášek k následnému vzdělávání pro školní rok 2023/2024

typ školy	počet podaných žádostí	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2	2
čtyřleté gymnázium	4	4
střední odborná škola	6	6
střední odborné učiliště	1	1
konzervatoř	0	0

Přihlášek z 5.ročníku: 2

Přihlášek ze 7.ročníku: 0

Přihlášek z 8. ročníku: 0

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### a) POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	K 30. 9. 2023			K 30. 6. 2024		
	Celkem	Chlapci	Děvčata	Celkem	Chlapci	Děvčata
1. ročník	12	7	5	11	7	4
2. ročník	15	7	8	15	7	8
3. ročník	12	4	8	12	4	8
4. ročník	14	7	7	14	7	7
5. ročník	9	2	7	9	2	7
6. ročník	10	6	4	10	6	4
7. ročník	9	4	5	9	4	5
8. ročník	12	10	2	12	10	2
9. ročník	11	5	6	11	5	6
<b>Celkem</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>102</b>	<b>52</b>	<b>50</b>
<b>1. stupeň</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>33</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>17</b>

### b) průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2023

I. stupeň běžné třídy (5 tříd)	II. stupeň běžné třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
12,4	10,5	11,55

c) Žáci se **speciálními vzdělávacími potřebami** (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře) – údaje k 1.1.2023

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Plán pedagogické podpory	individuální vzdělávací plán
PO 1	2	0	
PO 2	12	0	
PO 3	4	0	3 (z toho 1x snížené výstupy)
PO 4	1	0	1 (z toho 1x snížené výstupy)
Celkem	19	0	4

PO – podpůrná opatření dle převažujícího stupně

#### Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
x	x	0
x	x	0
<b>celkem</b>		

#### Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

#### Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči		X	
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele		X	
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály			X
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			X
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		X	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

V průběhu školního roku 2023/2024 nebyla ani jednou svolána výchovná komise.

### Specifická prevence

V rámci specifické prevence proběhly ve škole následující programy

<b>Název programu</b>	<b>Cesty z cesty</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Všeobecná primární prevence</b>
<b>Realizátor</b>	Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje při PPP Ústí nad Orlicí
<b>Cílová skupina</b>	<b>Žáci 2.,3.,4.,5.,6.,7., 8. a 9. ročník</b>

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační program pro třídní kolektiv</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Všeobecná primární prevence</b>
<b>Realizátor</b>	SVP Svitavska, ALFA
<b>Cílová skupina</b>	<b>Žáci 1.,5. ročníku</b>

<b>Název programu</b>	<b>Před tabulí, za tabulí</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Selektivní primární prevence</b>
<b>Cílová skupina</b>	<b>Žáci 1.,5., 8. ročník</b>

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Realizátor	SVČ TRAMTÁRIJE SVITAVY
Cílová skupina	Žáci 6. ročníku

## Nabídka volnočasových aktivit pro žáky po skončení vyučování

### Školní kroužky a kluby v roce 2023/2024

1.	Přípravka angličtina 2.ročník	Mgr. Jana Selicharová
2.	Kroužek Flétny pro mírně pokročilé	Mgr. Jana Selicharová, Tereza Selicharová
3.	Přírodovědná kroužek – Zlatý list	Ing. Božena Hornová
4.	Míčové hry/Fotbal (1. – 3.ročník)	Mgr. Radek Škorpík
5.	Jóga pro děti	Lenka Myšková
6.	Keramický kroužek 3. – 6.ročník	Mgr. Pavla Svobodová
7.	Myslivecký kroužek	Lověna Radiměř
8.	Dopravní výchova 4.ročník	Mgr. Lenka Peterková
9.	Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	Mgr. Michaela Nečasová
10.	Příprava na přijímací zkoušky z M	Mgr. Radka Satrapová

## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Prospěch

Souhrnná statistika tříd							I. pololetí školního roku 2023/24			
							zpracováno dne: 23. 9. 2024			
třída	žáků	z toho hodnocení				snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	13	11	1	-	-	-	1.024	36.15	-	Mgr. Peterková Lenka
2.	15	15	0	-	-	-	1.048	30.20	-	Mgr. Jilková Kamila
3.	12	11	1	-	-	-	1.104	44.16	-	Mgr. Pittnerová Lenka
4.	14	12	2	-	-	-	1.253	58.42	-	Mgr. Pittnerová Lenka
5.	9	6	3	-	-	-	1.364	20.33	-	Mgr. Svobodová Pavla
6.	10	4	6	-	-	-	1.373	42.40	-	Mgr. Škorpík Radek
7.	9	3	6	-	-	-	1.661	33.55	-	Mgr. Lipavský Václav
8.	12	3	9	-	-	-	1.822	50.25	-	Mgr. Nečasová Michaela
9.	11	6	5	-	-	-	1.412	58.63	-	Mgr. Těšínská Sylva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

**Souhrnná statistika tříd**

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 23. 9. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	12	10	1	-	-	1.078	31.08	-	Mgr. Svobodová Pavla	
2.	15	14	1	-	-	1.106	26.66	-	Mgr. Jilková Kamila	
3.	12	11	1	-	-	1.168	41.75	-	Mgr. Pittnerová Lenka	
4.	14	10	4	-	-	1.344	48.28	-	Mgr. Pittnerová Lenka	
5.	9	6	3	-	-	1.414	38.77	-	Mgr. Štursová Kristýna	
6.	10	4	6	-	-	1.420	41.20	-	Mgr. Škorpík Radek	
7.	9	3	6	-	-	1.659	47.55	-	Mgr. Lipavský Václav	
8.	12	4	8	-	-	1.733	32.33	-	Mgr. Nečasová Michaela	
9.	11	6	5	-	-	1.515	55.00	-	Mgr. Těšínská Sylva	

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

V roce 2023/2024 žádný žák nekonal opravné komisionální zkoušky.

## 9. Školní družina – údaje z výkazu Z 2-01 o školní družině

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů	Počet asistentů
1	14	0	1	1
2	16	0	1	0
celkem	30	0	2	1

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala podle Školního vzdělávacího programu č. j.: ZS-158/2006 vytvořeném dle zákona č.561/2004 Sb. – Školského zákona.

## 10. Školní stravování – údaje z výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování

počty stravovaných žáků	: 86
z toho z jiných škol	: 0
počet vlastních jídel	: 1
počet stravovaných	
zaměstnanců školy	: 25
důchodců	: 0
ostatních pravidelně stravovaných	: 59
Stravovaných celkem	: 170

Škola provozuje doplňkovou činnost – stravování cizích strávníků.

Žáci měli možnost zakoupení dotovaných mléčných výrobků v rámci programu Mléko do škol. Neslazené mléčné výrobky byly pro žáky přihlášené do projektu „Mléko do škol“ zdarma. Škola se také v tomto roce zapojila do projektu Ovoce do škol. V obou projektech

jsme spolupracovali s firmou BOVYS s.r.o., která dětem dovážela jednou měsíčně čerstvou zásilku ovoce, zeleniny a dalších ovocných či zeleninových a mléčných produktů. Oba projekty byly určeny žákům 1.stupně.

## 11. Doplňková činnost školy

Škola provozuje od 16.9.2013 doplňkovou činnost v těchto oblastech

### a) z oblasti živnosti volné

- Poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost (*vazba věnců a kytic, ...*)
- Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- Výroba stavebních hmot, porcelánových, keramických a sádrových výrobků
- Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

### b) z oblasti živnosti řemeslné

Hostinská činnost

Živnostenské oprávnění čj.: 44467-13/OOŽÚ-7487-2013/fod vydané MÚ Svitavy, Odborem obecního živnostenského úřadu.

## 12. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SRPDŠ - „Spolek rodičů, přátel a dětí školy při ZŠ Radiměř, z.s.“.

Seznam členů výboru SRPDŠ pro rok 2023/2024

předseda	- Eva Mauerová
místopředseda	- Dagmar Křivinková, Tereza Zelyczová (od 5/24)
zástupce za 1.třídu	- Ludmila Pospíšilová
zástupce za 2.třídu	- Tereza Zelyczová
zástupce za 3.třídu	- Lenka Buchtová
zástupce za 4.třídu	- Kateřina Myšková, Juraj Mjachký
zástupce za 5.třídu	- Miluše Marková
zástupce za 6.třídu	- Martin Řehůřek, Jitka Bednářová
zástupce za 7.třídu	- David Trojtler, Květa Daševičová
zástupce za 8.třídu	- Dagmar Křivinková
zástupce za 9.třídu	- Eva Mauerová
pokladník:	- Miloslava Slaninová

### 13. Výsledky kontrol ČŠI realizovaných v daném školním roce

Zjištění	Termín poslední kontroly
Ve školním roce 2023/2024 ve škole neproběhla žádná kontrola ČŠI.	18.1.2023

### 14. Akce školy, účast žáků v soutěžích, exkurze

#### Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Zlatý list – mladší žáci	6	1.místo v krajském kole
Office Aréna	1	1. místo v národním kole
Olympiáda Anglický jazyk	1	5. místo v krajském kole
Olympiáda v Českém jazyce	1	5.místo v krajském kole
Mladý zemědělec	1	2. místo v národním kole
PC-ák Presentace pro 8. ročník	1	1.místo v krajském kole
Olympiáda Matematika	1	1.místo v krajském kole

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
<b>Exkurze, projektové dny mimo ZŠ</b>		
	8.ročník	Moravský kras „Za tajemstvím jeskyně“
	2. - 4. ročník	Muzeum Svitavy – Vánoce v muzeu
	6. a 7. ročník	Mega brouci - Brno
	1.-2.stupeň	Zayferus – draví práci
	8. a 9. ročník	SpaceMission Brno
	5.-9. ročník	Dolní Morava
	7. ročník	Ostrava
	5.ročník	Pardubice
	6.ročník	Brno – preventivně stmelovací aktivity- lanové centrum
	9. ročník	Muzeum Svitavy – Davidova hvězda
	Družina	Motýlí království - Radiměř
	1.-4.ročník	ZOO Jihlava
	9. ročník	Vysočina - Herálec
	8. – 9. ročník	Burza škol Svitavy
	Družina	Svojanov
	1. a 2. stupeň	Den s IZS Svitavy
	2.-4. ročník	Návštěvy knihovny
	1.-5. ročník	Návštěvy dopravního hřiště
	6.-9. ročník	Týdenní pobyt v Anglii
	2.-4. ročník	Zoologický program - HMYZ
<b>Kino, představení</b>		
	6. - 9. ročník	Taneční akademie ZUŠ Svitavy
	5.-9. ročník	Svět kolem nás - Tanzánie

<b>Projektový/tematický den ve škole/družině</b>		
	2. , 3., 4. ročník	Netopýři a ptáci
	Družina	Tříkrálová koleda
	Družina	Muzeum Svitavy - Masopust
	Družina	Hry bez hranic
	Družina	Beseda o povolání
	Družina	Beseda se včelařem
	Družina	Beseda s rybářem
	Družina	Kouzelník
	1. stupeň	Noc s Andersenem
	1. a 2. stupeň	Mikuláš ve škole
	1. a 2. stupeň	Halloween ve škole, Dušičky
	1. a 2. stupeň	Úklid okolí školy
	1. ročník	Pasování na čtenáře
	1. ročník	Slavnost slabikáře
	1. a 2. stupeň	Poslední zvonění
	1. a 2. stupeň	Pasování na devátáky
	1.a 2. stupeň	Olympijské hry
	6. ročník	Den Země
	1. a 2. stupeň	EUDamus – hudební vystoupení žáků
<b>Sportovní programy</b>		
	1. a 2. stupeň	Olympijské hry
	1.stupeň zájemci	Lyžařský výcvik
	2.stupeň	Lyžařský výcvik
<b>Plavání</b>		
	3.- 4. ročník	Plavání
<b>Akce školy pro veřejnost</b>		
	1. a 2. stupeň	Besídka ke Dni matek
	1. a 2. stupeň	Vánoční jarmark
	1. a 2. stupeň	Den otevřených dveří
	1. a 2. stupeň	Vystoupení při rozsvěcení vánočního stroměčku
	Vyučující a žáci	Matematická kavárna pro rodiče 2x
	1.ročník	Odpoledne s matematikou
	9.ročník	Školní ples
	6. ročník	Evvo program pro MŠ 3x
	Družina I.od.	Čarodějnice
	Družina	Besídka pro rodiče, konec školního roku
	1.a 2. stupeň	Autorské čtení
<b>Celoroční aktivity</b>		
	1. a 2. stupeň	Sběr elektro zařízení
	1. a 2. stupeň	Recyklohraní
	1. a 2. stupeň	Školní parlament
<b>Preventivní program, adaptační a stmelovací</b>		
	Budoucí 1. ročník	4 adaptační odpoledne
	1.ročník	Preventivní program – Selektivní -Před tabulí za tabulí
	1.ročník	Preventivní program
	1.ročník	Preventivní program
	2. ročník	Preventivní program - Stonožka
	3.ročník	Preventivní program - Stonožka
	4. ročník	Preventivní program - Kybersvět
	5. ročník	Adaptační program



	5. ročník	Před tabulí za tabulí (2x)
	5. ročník	Bolí nebojí
	6. ročník	Třídenní adaptační stmelovací kurz - Svojanov
	6.ročník	Preventivní program – Krok za korkem
	7.ročník	Preventivní program – Krok za krokem
	8.ročník	Preventivní program – Selektivní – Před tabulí za tabulí
	8. ročník	Preventivní program - Romeo, Julie a partnerství
	9. ročník	Preventivní program - Romeo, Julie a sex
<b>Sbírka</b>		
	1. a 2. stupeň	Sbírka Život dětem
<b>Soutěže</b>		
	4. - 9. ročník	Bobřík informatiky
	8. - 9. ročník	Školská futsalová liga 9
	6. - 7. ročník	Školská futsalová liga 7
	6.-7. ročník	Výtvarná soutěž – Kde končí svět
	2. stupeň	Literární soutěž -Kunštát
	2. stupeň	Literární soutěž o cenu Ludvíka Kundery
	2. stupeň	Literární soutěž Zlatá tužka
	4. - 9. ročník	Literární soutěž Kiminacht 2024
	4. - 9. ročník	Literární soutěž DDM Astra Zlín
	2. stupeň	Literární soutěž Tajemná kniha, Hodonín
	1. a 2. stupeň	Přehlídka dětských recitátorů
	4. – 9. ročník	Moudrá sova
	1.-2. stupeň	Matematický klokan
	8. – 9. ročník	Přírodovědný klokan
	9. ročník	Office Aréna
	1. a 2. stupeň	Poznávačka – rostliny, živočichové, nerosty
	1. a 2. stupeň	Zlatý list
	9. ročník	Mladý chemik
	1. a 2. stupeň	Recitační soutěž
	2.stupeň	PC ák a Elektronika i jinak
	7. ročník	Scratch cup
	1.-2. stupeň	Okresní přebor v šachu
	2. stupeň	Mladý zemědělec
	2.stupeň	Matematická soutěž MATES
<b>Olympiáda</b>		
	2. stupeň	Angličtina – Krajské kolo
	8. a 9. ročník	Dějepisná – okresní kolo
	2. stupeň	Český jazyk – Krajské kolo, státní kolo
	2. stupeň	Matematická olympiáda- Krajské kolo
<b>Příprava na přijímací zkoušky</b>		
	8. a 9.ročník	Český jazyk
	9. ročník	Matematika



5 Návštěva muzea v Poličce



6 Pěší výlet



7 Mikuláš ve škole



8 Dopravní hřiště ve Svitavách

## 15. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentovala především pravidelným publikováním v místním zpravodaji, zveřejňováním informací na vývěsce před obecním úřadem.

Škola provozuje vlastní webové stránky, na kterých prezentuje veškeré své aktivity. Na webových stránkách je také k dispozici kalendář všech akcí, které škola organizuje.

Adresa webových stránek je [www.zsradimer.net](http://www.zsradimer.net). Pro rychlejší prezentaci především fotografií z akcí školy fungují facebookové stránky školy, jejichž odběr si již přihlásilo mnoho uživatelů této soc. sítě. Jedná se o velmi silný prostředek při sdílení důležitých informací a pozvánek na různé akce. Žáci i rodiče mají rychle k dispozici fotografie z akcí, ale i z běžné výuky. Adresa stránek je <https://www.facebook.com/zsradimer>.

Součástí školního webu je webové rozhraní školního informačního systému Bakaláři. Rodiče i žáci mají vzdálený přístup k údajům o školní docházce včetně prospěchu. Tato aplikace také slouží jako hlavní komunikační kanál mezi školou a rodinou.

## 16. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 byly všechny ročníky vzdělávány podle ŠVP s platností od 1.9.2022. Čtyři žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho dva měli snížené výstupy.

Cíle ŠVP se daří naplňovat.

## Ročníkové práce žáků 9. ročníku.

V 9.ročníku žáci zpracovávají rozsáhlejší práci na zvolené téma.

Jméno:	Konzultant:	Téma:
Anna Nečasová	Mgr. Kristýna Štursová	Parfémy
Petr Carda	Mgr. Radek Škorpík	Chov slepic
Tereza Vodehnalová	Mgr. Jana Selicharová	Multikulturalita, tolerance a generace
Tadeáš Filipi	Mgr. Václav Lipavský	Počítačové hry
Tomáš Koutný	Mgr. Václav Lipavský	Umělá inteligence
Ondřej Štěpánek	Mgr. Michaela Nečasová	Renovace Stadionu S22
Tereza Trávníčková	Mgr. Michaela Nečasová	Spánek
Olga Zugarová	Mgr. Radek Škorpík	Poruchy příjmu potravy
Tereza Selicharová	Mgr. Kristýna Štursová	Krystalizace
Ondřej Mauer	Mgr. Sylva Těšínská	Poválečné Československo
Adéla Štoudková	Mgr. Sylva Těšínská	Jak se za poslední století změnila dámská móda

Žáci si v průběhu 1.pololetí téma práce volili z nabídky jednotlivých vyučujících nebo navrhli své vlastní téma, které by chtěli zpracovávat. Úroveň obhajovaných prací je dobrá. Žáci se naučili, jak je obtížné zpracovat práci předem daného formátu, pracovat s obsahem, seznamem literatury a zdrojů a se zarovnáním a popisem obrázků. Pro eliminaci plagiátorství byla do práce zařazena praktická část. Žáci mohli svoji práci doplnit např. vlastními fotografiemi, dotazníkem včetně vyhodnocení, vlastními úlohami apod.

Obhajoba ZP se konala 12.6.2024. Součástí obhajoby byla také elektronická prezentace o min. 6 snímcích. Prezentace měly velmi dobrou úroveň. Všichni žáci svoji práci úspěšně obhájili. Žáci věděli, o čem jejich práce pojednává a většinou správně odpovídali na otázky, jež kladli vedoucí prací z řad vyučujících i ředitelka školy. Žákům byly pokládány také dotazy oponentů. Obhajob se mohli pro inspiraci účastnit také žáci 8.ročníku.

Žákům byla dostatečně dlouho předem známá kritéria pro tvorbu i samotnou obhajobu práce.

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE 9.ROČNÍKU

Co všechno při obhajobě ZP bude hodnoceno

**Jedna známka je vždy za samotnou práci,** kterou žák odevzdává

• Rozsah: <i>dodržení rozsahu počtu slov čistého textu – minimálně 4500 - maximálně 6750 + obsah + zdroje</i>	2 body
• Forma: <i>formátování, čísla odstavců, stránek apod. – vše v zadání v učebně</i>	2 body

• Konzultace: probíhaly a jak často?	2 body
• Včas: byla práce odevzdána ve finální podobě do 30.5. vedoucímu práce?	2 body
• Zdroje: je ve zdrojích alespoň jedna kniha (tiskovina)? Jsou zdroje správně odcitované a očíslované?	2 body
• Presentace: byla k obhajobě připravena srozumitelná prezentace?	2 body
• Vlastnoručně/prakt.část: nebyla práce či její část zkopírována? Obsahuje praktickou část? Tato praktická část zabírá alespoň ¼ práce?	2 body

**Druhá známka je za obhajobu práce.** Čas obhajoby by neměl překročit 10 minut. Dalších 5 minut je na zodpovězení dotazů.

- Zvládl žák zodpovědět otázky oponenta a ředitelky školy?
- Zná dobře obsah své práce, dokáže o tématu samostatně vyprávět?
- Obhajobu doplňuje vhodnou vizuální prezentací?

#### **Bodování**

Samotná práce – každé z kritérií (viz. tabulka) 2 body – za práci tedy maximálně 14 bodů

Obhajoba – hodnotí se celkový projev, zda žák ví, o čem je jeho práce, zda a jak odpovídá na položené otázky.

Tyto závěrečné práce devátého ročníku jsou výstupem pro hodnocení celkového rozvoje kompetencí žáků.

## **17. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024**

Příloha:

Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31.12.2023

Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 30.6.2024

V Radiměři dne ...23.9.2024.....

.....  
podepsáno elektronicky